

ПРОГРАММА
международного научно-методического семинара
«Цифровая трансформация университетского исторического образования
и развитие образовательных программ по профилю
"Историческая информатика" и близких по профилю программ»
27 января 2024 г.

Ссылка на подключение онлайн

<https://us02web.zoom.us/j/88639497320?pwd=M2h2VlJtMjEvK2NBRDBYThBHSElYQT09>

10.00. Открытие семинара

Выступления с приветственным словом от исторического факультета МГУ и Ассоциации «История и компьютер»

10.15. Пленарное заседание (онлайн)

Можаева Г.В. (Москва, НИУ ВШЭ). Актуальные направления развития вузовского образования в 2024 году: о цифровизации и не только

10.45 – 17.00. Секционные заседания. Параллельная работа секций организована в Зуме в двух виртуальных залах (после пленарного доклада можно будет выбрать вариант подключения – к Залу 1 или к Залу 2 в соответствии с программой)

Регламент выступлений – до 20 мин.

Перерыв на обед – 13.00 – 14.00

10.45. Зал 1 – онлайн (докладчики и слушатели подключаются онлайн)

10.45 – 14.40. Секция 1. Цифровые технологии в преподавании исторических дисциплин

Степанова Ю.В. (Москва, ИВИ РАН). Опыт исторического факультета Тверского государственного университета в преподавании исторических дисциплин с применением цифровых технологий

Канищев В.В. (Тамбовский государственный университет). Использование исторических электронных ресурсов в преподавании курса «Социальная история России»

Щетинина А.С. (Барнаул, Алтайский государственный университет). Цифровая кафедра для студентов института истории и международных отношений АлтГУ. Опыт тьютора

Корниенко С.И., Исмакаева И.Д. (НИУ ВШЭ - Пермь). Научно-учебная группа «Земское самоуправление в России как фактор социокультурной трансформации ...»: научное партнерство студентов и преподавателей

Балькина Е.Н. (Минск, РИВШ). Цифровая трансформация университетского исторического контента для E-Learning

Васильев Д.В. (Волгоград, Волгоградская академия МВД). Положительные опыт применения VR-технологий при проведении практических занятий с курсантами (слушателями) факультета подготовки следователей Волгоградской академии МВД России)

Беседина С.В. (Воронеж, ВУНЦ ВВС "ВВА"). Математические методы в изучении истории при формировании навыков научно-исследовательской работы

Жерлыгин А. (Екатеринбург, УрФУ). Виртуальная экскурсия как цифровая технология преподавания исторических дисциплин

Федулова И. (Чебоксары, гимназия №1). Инфографика на уроках истории

14.40 – 17.00. Секция 2. Опыт развития специализированных образовательных программ и курсов: историческая информатика и близкие профили

Липницкая О.Л. (Минск, РИВШ). Опыт развития магистерских программ, близких по профилю к исторической информатике

Баранова Е.В., Маслов В.Н. (Калининград, БФУ). Ведение "Цифровой гуманитаристики" на гуманитарных направлениях подготовки в бакалавриате

Владимиров В.Н. (Барнаул, Алтайский государственный университет). Из опыта реализации образовательной программы по профилю "Прикладная информатика в гуманитарных науках"

Баканов С.А. (Челябинский государственный университет). Опыт преподавания дисциплин «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» и "Цифровая среда вуза" в Челябинском государственном университете

Валетов Т.Я. (Москва, МГУ). Опыт преподавания основ исторической географии и геоинформационных систем на кафедре исторической информатики исторического факультета МГУ

Жеребятьев Д.И. (Москва, МГУ). Опыт преподавания в МГУ курсов по тематике сохранения культурного наследия в цифровом 3D формате: новые вызовы и современные подходы

10.45. Зал 2 – гибрид (присутствующие очно находятся в аудитории E253 Шуваловского корпуса МГУ, остальные подключаются онлайн)

10.45 – 15.20. Секция 2. Опыт развития специализированных образовательных программ и курсов: историческая информатика и близкие профили

Бородкин Л.И. (Москва, МГУ). Специализация «Историческая информатика» в МГУ (бакалавриат, магистратура, аспирантура): ориентация на приращение исторического знания

Саломатина С.А. (Москва, МГУ). Аналитика данных в R: особенности дисциплины вариативной части бакалаврских программ по истории

Дмитриева А.В. (Москва, МГУ). Семинар по курсу «Информатика и математика» на историческом факультете МГУ глазами студентов: микроанализ макропроблем

Гарскова И.М. (Москва, МГУ). Цифровые технологии и комплексные методы анализа массовых источников в рамках специализации по исторической информатике

Ильяшенко В.А. (Москва, МГУ). Опыт преподавания курса "Язык программирования Python для историков"

Володин А.Ю. (Москва, МГУ). Промт как поиск: задачи преподавания интернет-эвристики в ситуации GPT

Бородкин Л.И., Гарскова И.М. (Москва, МГУ). Общий курс «Data Science и искусственный интеллект» для историков-магистрантов МГУ: анализ трехлетнего опыта

Полевая А.Н. (Москва, МГУ). Из опыта преподавания курса "Информационные технологии" внешним магистрантам на историческом ф-те МГУ имени М.В.Ломоносова

Мироненко М.С. (Москва, МГУ). Опыт использования технологий виртуальной и дополненной реальности в учебном процессе на историческом факультете МГУ

Акашева А.А. (Нижегородский государственный университет). Преподавание информационных технологий в подготовке историков в региональном вузе. Опыт Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского с 1980-х по 2020-е гг.

15.20 – 17.00. Секция 1. Цифровые технологии в преподавании исторических дисциплин

Кончаков Р.Б. (Москва, РАНХиГС). Преподавание истории и инфраструктура исторических данных: тренды и вызовы

Боброва Е.В. (Москва, РУТ (МИИТ)). Организация преподавания дисциплины «Проектная деятельность» в РУТ (МИИТ)

Шпирко С.В. (Москва, РГГУ). Искусственный интеллект в текстологическом моделировании

Павленко А.И. (Москва, МПГУ). Использование искусственных нейросетей в исследованиях политической истории России (на примере кризиса осени 1993 года)

Васенин В.Г. (Москва, МГУ). Об общем и частном в цифровизации исторического образования

17.15. Круглый стол

18.00. Закрытие семинара